

ПРОТОКОЛ

заседания структурного подразделения муниципального опорного центра

«04» мая 2023 г.

№ 2

Председатель: Цепова О.С.

Секретарь: Савельева О.В.

Присутствовали: 87 чел. (директора или зам. директоров муниципальных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования, специалисты учреждений среднего профессионального образования)

Приглашенные: Кулешова С.В., зам. главы города по соцвопросам и здравоохранению, Лох Т.В., заведующий общим отделом УО КГО, Лашманкина О.С., главный бухгалтер УО.

Тема: «Выполнение индикаторов/показателей в 2022-2023 учебном году и планирование работы по формированию социального заказа на 2023-2024 учебный год»

Повестка дня:

1. Выполнение индикаторов/показателей в 2022-2023 учебном году и планирование работы по реализации ПФДО в период летней оздоровительной кампании (*Лох Т.В., заведующий общим отделом УО КГО*).

2. Государственные приоритеты в дополнительном образовании детей и ПФДО в 2022-2023 учебном году (*Цепова О.С., руководитель МОЦ, директор МБУ ДО ЦДТ*).

3. Об исполнении ФЗ от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе и государственных (муниципальных) услугах в социальной сфере» муниципальными образовательными организациями Киселевского городского округа (*Кулешова С.В., зам. главы города по соцвопросам и здравоохранению*).

4. Организация работы по корректировке дополнительных общеобразовательных программ, размещаемых в сегменте Киселевского городского округа Навигатора ДО (*Савельева О.В., методист МБУ ДО ЦДТ, заведующий структурным подразделением МОЦ*).

1. Слушали:

Лох Т.В., заведующий общим отделом УО КГО обратила внимание собравшихся на важность контроля и мониторинга всех процессов в рамках реализации целевой модели доступности ДОД. Показатели и информация, получаемые в процессе данных процедур, являются движущей силой выполнения показателей/индикаторов ПФДО.

Обобщая данные по КГО, Татьяна Викторовна сообщала, что по всем индикаторам Киселёвск выполняет рекомендованные регионом показатели (Приложение 1).

В городе ежегодно учреждениями ДО организуются профильные смены для детей и подростков 6-18 лет. Летом 2023 года планируется провести 11 таких смен на базе загородных оздоровительных лагерей. Педагогами МБУ ДО ЦРТДЮ подготовлена профильная смена для ребят, посещающих театральные творческие объединения и школьные театры. Смена пройдёт в начале августа 2023 года на базе лагеря «Совёнок». В рамках смены участники (учащиеся и педагоги) продемонстрируют свои таланты и обменяются опытом театральной деятельности.

С 2021 года педагогами МБУ ДО ЦДТ в п. Карагайлинский реализуется модель доступности ДО для детей из сельской местности «Учреждение дополнительного образования как центр сохранения национального культурного наследия в условиях сельской территории», которая была разработана и апробирована в рамках работы областной инновационной площадки «Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в учреждениях дополнительного образования Кемеровской области» (Пр. ДОиН КО № 1600 от 24.08.2017г.). Модель успешно представлена педагогами ЦДТ на Конкурсе лучших экспонатов Сибирского образовательного форума в г. Новокузнецке (бронзовая медаль, 2021 г.), а результаты – на Международной научно-практической конференции «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (2022).

Растёт в городе количество разрабатываемых и внедряемых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) ДООП: 2020 г. – 31 программа, 2023 – 42 программы.

С 2021 года в 4-х учреждениях реализуются 4 адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью (МБУ ДО ЦДТ, МБУ ДО ЦРТДЮ, ДОУ 1, ДОУ 46). Результатом активной работы специалистов МОЦ и образовательных организаций в 2022-2023 году в Киселёвске было реализовано 4 адаптированные ДООП (МБУ ДО ЦРТДЮ, ДОУ 1, ДОУ 46, школа 30) и 18 инклюзивных программ (МБУ ДО ЦДТ, МБУ ДО ЦРТДЮ, ДОУ 1, ДОУ 2, ДОУ 58, ДОУ 67). По предварительной информации в следующем учебном году количество программ для детей с ОВЗ увеличиться и составит: адаптированных – 5, инклюзивных – 25.

Обращаем внимание, что программный подход закреплен в Концепции ДО 2022 года и приказе Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем

дополнительного образования детей»: «Обновление содержания ДООП и методов обучения производится на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания ДООП, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований». Соответственно, от качества наполнения содержания каждой ДООП в соответствии с требованиями законодательства во многом будет зависеть и качество предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации. А от этого напрямую зависит и охват детей дополнительным образованием (главный показатель «Дорожной карты» по реализации ПФДО).

На территории КГО все учреждения образования включились в процесс сетевого взаимодействия, реализуя в такой форме не только отдельные мероприятия, но и дополнительные общеобразовательные программы. УДО реализуется муниципальная сетевая модель «Содружество».

В Киселевском городском округе по сравнению с прошлым годом увеличилось и количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализуются образовательными организациями на платной основе (за счёт средств родителей (законных представителей) учащихся) с 29 в 2021-2022 уч. году до 45 в 2022-2023 уч. году. Это направление деятельности перспективное, его необходимо развивать (учреждениям, особенно школам, активнее получать лицензии на предоставление платных образовательных услуг). Есть интересный опыт в следующих образовательных организациях: МБУ ДО ЦДТ, МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 30», МБДОУ № 13, МБДОУ № 58, МАДОУ № 63, МАДОУ № 65 (Приложение 2).

Татьяна Викторовна, акцентировала внимание на том, что в 2024 году (завершающий год реализации проекта) показатели по всем индикаторам увеличиваются. Охват детей доп.образованием должен составить не менее 75%. Следовательно, необходимо выработать новую стратегию совместных действий, которая будет способствовать их выполнению в установленные сроки, учитывая новые ориентиры, о которых расскажет Светлана Владимировна Кулешова и Олеся Сергеевна Цепова.

Завершая выступление, Лох Т.В. еще раз подчеркнула важность командной работы, чёткого соблюдения установленного графика исполнения приказов и поручений, грамотность предоставляемой информации всеми участниками.

2. Слушали:

Цепова О.С., руководитель МОЦ, директор МБУ ДО ЦДТ. В своём выступлении Олеся Сергеевна познакомила с нормативными документами, определяющими основные приоритеты развития дополнительного образования в 2023-2024 гг. Своё выступление Цепова О.С. построила, опираясь на нормативные документы разного уровня.

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254 (ЕАИС ДО) позволяет увидеть современные тренды образования:

- интеграция содержания доп. образования;
- реализация модульного подхода и создание гибких образовательных маршрутов;
- формирование гибких и жёстких навыков;
- успешная профориентация и самоопределение учащихся;
- реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- индивидуальные образовательные траектории учащихся с учётом их возможностей и потребностей (в том числе и детей с ОВЗ).

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. n 678-р) выделены ряд сохраняющихся проблем, требующих решения. По-прежнему актуальными для Киселевского городского округа остаются следующие проблемы:

- недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;
- низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

Отсюда определены задачи:

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности доп. образования, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- формирование единого открытого образовательного пространства ДОД, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации ДООП;
- укрепление потенциала ДО в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих ДООП (в том числе с использованием сетевой формы реализации ДООП, дистанционного обучения);
- расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации ДООП;
- содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических

комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования и др.

Для решения поставленных задач на данный момент в Киселевске к процессу реализации программ доп. образования присоединились 2 из 3-х учреждений среднего профессионального образования (ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» и ГПОУ «Киселевский политехнический техникум»), а также одна частная организация – АНО ДО Школа иностранных языков «Северная звезда»).

Одним из индикаторов региональной Дорожной карты по реализации ПФДО является «Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий». В течение прошлого 2022-2023 учебного года образовательными организациями было разработано и реализовано 5 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и 25 инклюзивных дополнительных общеобразовательных программ. Материалы программ учитывают особенности здоровья детей, которые испытывают различные сложности при освоении их содержания.

Олеся Сергеевна напомнила и отдельные тезисы Концепции ДО 2022 года, касающиеся доступности и разноуровневости (ступенчатости) образовательных программ. Эти тезисы нашли свое развитие в Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), направленные письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. В настоящее время в нашем регионе характеристиками разноуровневых программ принято считать следующие параметры:

- возможность работы в различных режимах, по индивидуальному образовательному маршруту, траектории;
- наличие средств и разнообразие методов диагностики индивидуальных особенностей и достижений учащегося;
- наличие потенциальной возможности использования сетевых форм и дистанционных технологий при реализации программы.

Согласно этому в образовательных организациях города ежегодно проводится дополнительная работа по корректировке дополнительных общеобразовательных программ.

Кроме того, в 2018 г. появилась Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей, внедряемая как Типовая модель развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В приказе министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» есть прямое указание на важность создания разноуровневых программ. Разноуровневость дополнительных общеобразовательных программ характеризует продвижение детей по этапам – от первого знакомства с содержанием предмета к творческой, проектной и исследовательской деятельности. Важно понимать, что разноуровневость

программы — это не новое формально-нормативное требование к программам дополнительного образования, а прежде всего – базовое свойство программы, позволяющее ей стать более клиенто-ориентированной, увеличить охват детей образовательным процессом.

Особого внимания заслуживает новый ФЗ от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе и государственных (муниципальных) услугах в социальной сфере», цель которого повысить качество и доступность услуг для социального населения за счёт привлечения организаций разных форм собственности к реализации государственного социального заказа. В связи с этим предстоит большая работа всей управленческой и исполнительской команды по апробации новшеств.

На этом Олеся Сергеевна передала слово следующему оратору.

3. Слушали:

Кулешова С.В., зам. главы города по соцвопросам и здравоохранению. Светлана Владимировна познакомила собравшихся с основными положениями ФЗ от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе и государственных (муниципальных) услугах в социальной сфере». В частности:

- с новыми терминами в законодательстве: государственный (муниципальный) заказ, государственная (муниципальная) услуга;
- с правами потребителей услуг, обязанностями исполнителей услуг и уполномоченных органов;
- направлениями применения закона, в том числе «реализация дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств).

Светлана Владимировна отметила, что в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 7 октября 2020 года № 2579-р в апробацию федерального закона № 189 – ФЗ включены все пилотные регионы, реализующие персонифицированного финансирования дополнительного образования, в число которых входит и Кузбасс. Соответственно и наш муниципалитет.

В связи с этим в Киселевском городском округе до 01 сентября 2023 года необходимо:

- разработать и принять пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех участников нововведений;
- определить порядок формирования муниципального социального заказа;
- утвердить муниципальный социальный заказ;
- провести отбор исполнителей муниципального заказа и сформировать реестр исполнителей услуг по социальному сертификату;
- определить порядок формирования социального сертификата в электронном виде;
- внести изменения в Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей;
- определить требования к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере;

- внести изменения в муниципальную «Программу развития» для реализации социального заказа;
- определить порядок предоставления субсидий по муниципальному социальному заказу;
- внести изменения в решение о бюджете для целей реализации социального заказа;
- определить порядок определения нормативных затрат по муниципальному социальному заказу/ утвердить нормативные затраты;
- внести изменения в Программу персонифицированного финансирования для целей реализации социального заказа;
- определить порядок заключения соглашений на предоставление субсидий по социальному заказу;
- провести разъяснительную работу с населением города, как потребителями услуг, по получению социального сертификата на детей от 5 до 18 лет.

Кроме того, необходимо будет внести изменения в Распоряжение администрации КГО «О создании комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования».

Таким образом, с 1 сентября сертификат ПФДО должен реализовываться через механизмы социального заказа. С этого момента особо будет обращать внимание на наличие конкуренции при выборе негосударственных исполнителей услуг и рост удовлетворенности граждан оказанием государственных услуг в социальной сфере.

Далее в прениях собравшиеся обсудили стратегию и план дальнейших действия по реализации 189-ФЗ на территории КГО, определили порядок, сроки и исполнителей для подготовки необходимой документации.

4. Слушали:

Савельева О.В., методист МБУ ДО ЦДТ, заведующий структурным подразделением МОЦ, в продолжение разговора сообщила, что вышеназванные нововведения требуют в свою очередь внесения изменений в дополнительные общеобразовательные программы, чтобы они могли конкурировать на рынке муниципальных социальных услуг. В связи с этим были внесены изменения в муниципальное «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (утв. УО 30.04.2023 г.). Далее Ольга Владимировна подробно рассказала о тех изменениях, которые необходимо будет внести в ДООП. Далее она вынесла на обсуждение собравшимся предложения по организации работы по корректировке имеющихся и разработке новых ДООП в период летней оздоровительной кампании и предстоящих отпусков педагогов.

Решили:

1. Своевременно исполнять приказы, рекомендации, поручения УО и МОЦ, грамотно предоставлять достоверную информацию по запросам.
Ответственный: руководители ОО КГО.

2. Активизировать работу административных структур УО, МОЦ и АНО по привлечению некоммерческих организаций к реализации проекта по ПФДО. КГО. Срок: сентябрь 2023 года.

3. Расширить имеющийся спектр услуг дополнительного образования для разных категорий детей и разработать качественные дополнительные общеобразовательные программы, которые могли бы конкурировать на рынке социальных услуг. Ответственный: руководители ОО КГО. Срок: сентябрь 2023 года.

4. Подготовить предложения по исполнению 189-ФЗ и предоставить их в УО. Ответственный: руководители ОО КГО. Срок: до 15.05.2023 года.

Секретарь:

О.В. Савельева

Таблица выполнения индикаторов/показателей за 4 года (2020 – 2023 гг.)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Показатели по Киселевскому городскому округу			
		2020	2021	2022	2023
1	Доля детей в КО, охваченных системой ПФДО (%)	53,8%	66%	69,62%	71%
2	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед.	7	8	9	10
	Профильная смена творческих коллективов «Созвездие талантов» (МБУ ДО ЦРТДЮ)	Профильная смена творческих коллективов «Созвездие талантов» (МБУ ДО ЦРТДЮ)	Профильная смена творческих коллективов «Созвездие талантов» (МБУ ДО ЦРТДЮ)	Профильная смена творческих коллективов «ВКонтакте» (МБУ ДО ЦДТ)	Профильная смена творческих коллективов «ВКонтакте» (МБУ ДО ЦДТ)
	Профильная смена художественной направленности «Радуга творчества»	Профильная смена художественной направленности «Радуга творчества»	Профильная смена художественной направленности «Радуга творчества»	Профильная смена творческих коллективов «Созвездие талантов» (МБУ ДО ЦРТДЮ)	Профильная смена по боевому искусству «Вовинам Вьет Во Дао» (МБУ ДО ЦДТ)
	Профильная смена для активистов РДШ «Время активных» (МБУ ДО ЦДТ)	Профильная смена для активистов РДШ «Время активных» (МБУ ДО ЦДТ)	Профильная смена для активистов РДШ «Время активных» (МБУ ДО ЦДТ)	Профильная смена творческих коллективов «Мы вместе» (МБУ ДО ДДТ)	Профильная смена для активистов РДДМ «Время активных» (МБУ ДО ЦДТ)
	Профильная смена для активистов детских школьных общественных организаций «Школа актива – 2020» (МБУ ДО ЦРТДЮ)	Профильная смена для активистов детских школьных общественных организаций «Школа актива – 2020» (МБУ ДО ЦРТДЮ)	Профильная смена для активистов детских школьных общественных организаций «Школа актива – 2020» (МБУ ДО ЦРТДЮ)	Профильная смена для активистов РДШ «Время активных» (МБУ ДО ЦДТ)	Профильная смена творческих коллективов «Созвездие талантов» (МБУ ДО ЦРТДЮ)
	Профильная смена туристско-краеведческой направленности «Туристскими тропами» (МБУ ДО ДДЮТЭ)	Профильная смена туристско-краеведческой направленности «Туристскими тропами» (МБУ ДО ДДЮТЭ)	Профильная смена туристско-краеведческой направленности «Туристскими тропами» (МБУ ДО ДДЮТЭ)	Профильная смена по боевому искусству «Вовинам Вьет Во Дао» (МБУ ДО ЦДТ)	Профильная смена театральных коллективов (МБУ ДО ЦРТДЮ)
	Профильная смена для юных спортсменов «Живём и думаем спортивно» (МБУ ДО ДЮОСШ)	Профильная смена для юных спортсменов «Живём и думаем спортивно» (МБУ ДО ДЮОСШ)	Профильная смена для юных спортсменов «Живём и думаем спортивно» (МБУ ДО ДЮОСШ)	Профильная смена туристско-краеведческой направленности «Туристскими тропами» (МБУ ДО ДДЮТЭ)	Профильная смена творческих коллективов «Мы вместе» (МБУ ДО ДДТ)
	Профильная смена по боевому искусству «Вовинам Вьет Во Дао» (МБУ ДО ЦДТ)	Профильная смена по боевому искусству «Вовинам Вьет Во Дао» (МБУ ДО ЦДТ)	Профильная смена по боевому искусству «Вовинам Вьет Во Дао» (МБУ ДО ЦДТ)	Профильная смена для юных спортсменов «Живём и думаем спортивно» (МБУ ДО ДЮОСШ)	Профильная смена Пост № 1 (МБУ ДО ДДТ)
				Профильная смена Пост № 1	Профильная смена туристско-краеведческой направленности «Туристскими тропами» (МБУ ДО ДДЮТЭ)

			Дао» (МБУ ДО ЦДТ) Профильная смена технической направленности «RoboSmart»	(МБУ ДО ДДТ) Профильная смена технической направленности «RoboSmart» (МБУ ДО ЦДНИТТ)	Профильная смена для юных спортсменов «Живём и думаем спортивно» (МБУ ДО ДЮСШ) Профильная смена технической направленности «RoboSmart» (МБУ ДО ЦДНИТТ)
3	Количество внедренных моделей обеспечения доступности ДО для детей из сельской местности, ед.	нет	нет	1 Модель доступности ДО для детей из сельской местности «Учреждение дополнительного образования как центр сохранения национального культурного наследия в условиях сельской территории» (МБУ ДО ЦДТ)	1 Модель доступности ДО для детей из сельской местности «Учреждение дополнительного образования как центр сохранения национального культурного наследия в условиях сельской территории» (МБУ ДО ЦДТ)
4	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) ДООП, ед.	31 Приложение	35 Приложение	39 Приложение	42 Приложение
5	Количество реализуемых ДООП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе СПО и ВО, а также научных, организаций спорта, культуры общественных организаций и	нет	6 (Все учреждения дополнительного образования КГО)	6 (Все учреждения дополнительного образования КГО)	6 (Все учреждения дополнительного образования КГО)

	предприятий реального сектора экономики, ед.				
6	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия ПФДО, ед.	2 чел.	10 чел.	7 чел.	3 чел.
	• педагогические работники	1 чел.	5 чел.	6 чел.	3 чел.
	• руководители	1 чел.	4 чел.	1 чел.	нет
	• привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, имеющие педагогического образования	нет	1 чел.	нет	нет
7	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов ДОД, ед.	нет	нет	нет	нет
8	Количество ДООП, разработанных в соответствии с потребностями различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-	нет	4 (адаптированные) (МБУ ДО ЦДТ, МБУ ДО ЦРТДЮ, ДОУ 1, ДОУ 46)	4 (адаптированные) (МБУ ДО ЦРТДЮ, ДОУ 1, ДОУ 46, школа 30) 18 (инклюзивные)	5 (адаптированные) (МБУ ДО ЦРТДЮ, Школа 30, Школа-интернат 2, ДОУ 46) 25 (инклюзивные)

	инвалидов, ед.			(МБУ ДО ЦДТ, МБУ ДО ЦРТДЮ, ДОУ 1, ДОУ 2, ДОУ 58, ДОУ 67)	(МБУ ДО ЦДТ, МБУ ДО ЦРТДЮ, МАУ ДО ДДЮТЭ, МБУ ДО ДЮСШ, ДОУ 7, ДОУ 41, ДОУ 48, ДОУ 58, ДОУ 65, ДОУ 67)
--	-----------------------	--	--	--	--

Информация о лучших платных услугах

В Киселевском городском округе 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализуются образовательными организациями на платной основе (за счёт средств родителей (законных представителей) учащихся).

Наиболее интересен опыт следующих образовательных организаций:

Возраст учащихся	Наименование программы	Образовательная организация, реализующая программы	Краткая информация о программе
дошкольный возраст	«Школа раннего развития дошкольника»	МБУ ДО ЦДТ	Программа включает 7 модулей, направленных на всестороннее развитие детей 3-7 лет
	«Предшкола»	МБОУ «СОШ № 30»	Организация подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе в условиях сельской местности.
	«Поплавок»	МАДОУ № 65 комбинированного вида «Родничок»	Программа физкультурно-спортивной направленности по плаванию.
	«Хрустальный башмачок»	МБДОУ № 13 комбинированного вида	Программа художественной направленности по приобщению воспитанников к танцевальному искусству посредством привития им умений слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту.
	«Английский для малышей»	МБДОУ № 58	Программа социально-гуманитарной направленности ориентирована на развитие интереса к изучению иностранного языка у дошкольников путем приобщения их к культуре страны изучаемого языка
	«Умная пчёлка»	МАДОУ № 63	Программа технической направленности по формированию основ элементарного программирования с использованием мини-роботов «Bee-Bot» для развития любознательности, инициативности и произвольности в процессе познавательной деятельности воспитанников
6-15 лет	«Вовинам-Интеграл»	МБУ ДО ЦДТ	Программа физкультурно-спортивной направленности по совершенствованию практических умений и навыков владения учащимися техникой боевого искусства Вовинам Вьет Во Дао в процессе подготовки и участия в соревнованиях.

12-16 лет	"Биология. Углубленное изучение"	МБОУ «СОШ № 3»	Программа естественнонаучной направленности дает возможность пополнить знания по предмету, приобрести и закрепить навыки решения теоретических и, что особенно важно, практических работ по биологии.
	«Химия в задачах»		Программа естественнонаучной направленности дает возможность учащимся пополнить знания по предмету, приобрести и закрепить навыки решения теоретических и, что особенно важно, решение уложенных задач по химии.
	«Алгоритмика и программирование»		Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего «погружения» учащихся в мир логики, математического моделирования, для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения.