

ПРОТОКОЛ

заседания структурного подразделения муниципального опорного центра

«27» января 2022 г.

№ 3

Председатель: Цепова О.С.

Секретарь: Савельева О.В.

Присутствовали: 52 чел. (директора, зам. директоров муниципальных учреждений общего образования, дошкольного образования и учреждений дополнительного образования)

Приглашенные: Лох Т.В., заведующий общим отделом УО КГО

Тема: «Организация работы с программно-методической документацией в КГО: проблемы, пути решения, перспективы».

Повестка дня:

1. Единый механизм взаимодействия образовательных организаций КГО и МОЦ в процессе работы с дополнительными общеобразовательными программами (Савельева О.В., методист МБУ ДО ЦДТ, заведующий структурным подразделением МОЦ)

2. Организационно-методическое сопровождение по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Цепова О.С., руководитель МОУ, директор МБУ ДО ЦДТ).

3. Информационно-техническое сопровождение работы с программно-методической документацией в рамках реализации ПФДО образовательными организациями Киселёвска (Бондарева О.Е., зам. директора по УВР МБУ ДО ЦДТ)

1. Слушали:

Савельеву О.В., методиста МБУ ДО ЦДТ, заведующего структурным подразделением МОЦ. В своём выступлении Ольга Владимировна обратила внимание на тот факт, что, несмотря на то, что КГО 3 года участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование», одним из серьёзных вопросов внедрения ПФДО по-прежнему остаётся вопрос организации в учреждениях работы с программно-методической документацией. Это связано с тем, что в

эту систему согласно плану МОЦ активно включились детские сады (с октября 2021 года), общеобразовательные школы (с ноября 2021 года), учреждения среднего профессионального образования (с апреля 2022 года), постепенно заходят и частные организации (с июня 2021 года). И здесь на первый план выходит переосмысление самого подхода к организации работы по корректировке или разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП).

И здесь каждое учреждение ищет свои варианты решения вопросов, исходя из имеющихся возможностей. При этом у «новичков» возникает множество вопросов по разработке программ, их оформлению в соответствии с требованиями региональных экспертов и особенностями оформления программ для муниципального сегмента Навигатора.

Ведущую роль в этом «мозговом штурме», руководстве и методическом сопровождении процесса работы с ДООП играет МОЦ и муниципальная рабочая группа по формированию реестров ДООП.

Чтобы минимизировать трудозатраты и временные затраты педагогов по данному вопросу, а также урегулировать разногласия с региональными экспертами в вопросе оформления ДООП, в муниципалитете выработана система «включения» и информационно-методического сопровождения новичков, разработано «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в образовательных организациях Киселевского городского округа» (утв. УО 30.04.2021 года).

Обобщая сказанное, Савельева О.В. отметила, что решением данных вопросов стал алгоритм совместных действий всех участников данного процесса, который, к сожалению, соблюдается не всеми его участниками:

1. В первую очередь всем вновь присоединяющимся участникам необходимо осознать и структурировать свои действия не только на уровне своего учреждения и на уровне педагогов, но и на уровне муниципалитета (с другими организациями и учреждениями).

2. Аналитическую работу относительно имеющихся и необходимых ДООП начинать в период зимних каникул, чтобы увеличить время для корректировки и разработки ДООП.

3. Внимательно ознакомиться с Правилами ПФДО (раздел 5, п. 58-61), муниципальным «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в образовательных организациях Киселевского городского округа» (утв. УО 30.04.2021 года), точно следовать клише и методическим указаниям, разработанным МОЦ, чтобы предотвратить ошибки в ДООП.

4. Ещё на этапе проектирования ДООП учитывать не только направленность, но и количество учащихся, индивидуальных часов, участие концертмейстера и количество педагогов, реализующих программу.

Кроме того, в процессе дискуссии собравшихся были определены ряд особенностей, которые необходимо учитывать при организации дальнейшей работы по разработке ДООП.

2. Слушали:

Цепову О.С., *руководителя МОУ, директора МБУ ДО ЦДТ*. Цепова О.С. освятила вопрос организационно-методического сопровождения образовательных организаций города в период работы с программно-методической документацией по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Создание новых мест дополнительного образования регламентируется Распоряжением Правительства Кемеровской области-Кузбасса «О Создании новых мест дополнительного образования детей в 2020-2021 годах» от 12.08.2019г. №517-р (с изменениями от 27.09.2019г. №595-р), в котором представлен комплекс мер («дорожная карта») по созданию новых мест.

С учетом специфики города и необходимости развития инженерно-технического образования при формировании перечня программ и направлений приоритет по-прежнему отдан новым местам по естественнонаучной и технической направленностям (Приложение).

В общем за 3 года закуплено новое оборудование на общую сумму 20 002 300 руб. и открыто 2623 новых ученико-места в 11 учреждениях.

Сводная информация по новым доп.местам

год	итого детей	итого сумма
2020	973	8067300
2021	1470	9715000
2022	180	2220000
итого	2623	20 002 300

В данный момент в 3-х образовательных организациях идёт подготовительная работа по созданию новых доп. мест (ЦДТ, МБОУ «СОШ № 3», Школа-интернат № 2), открытие которых планируется в 2025 году.

Для создания условий, необходимых для установки и работы нового оборудования в ОО осуществляется ремонт учебных кабинетов. Отремонтировано более 30 учебных аудиторий.

24 педагога, привлечённых к работе с новым оборудованием, повысили или повышают свою квалификацию и самообразовываются по направлениям, соответствующим созданным местам дополнительного образования.

В целом, создание новых мест дополнительного образования детей на базе образовательных организаций станет важным вкладом в развитие системы дополнительного образования Киселёвского городского округа и позволит:

- увеличить долю учащихся, занятых в сфере дополнительного образования, к 2024 году до 80%;
- увеличить долю учащихся, занятых различными формами технического творчества, к 2024 году до 25%;
- модернизировать систему привлечения, подготовки и повышения квалификации педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

По завершении выступления Олеся Сергеевна ответила на частные вопросы.

3. Слушали:

Бондареву О.Е., зам. директора по УВР МБУ ДО ЦДТ, которая рассказала об организации информационно-технического сопровождения работы с программно-методической документацией в рамках реализации ПФДО образовательными организациями Киселёвска. В ходе своего выступления Ольга Евгеньевна обратила внимание собравшихся на типичные ошибки, допускаемые в процессе работы по открытию новых доп. мест:

- невнимательно читают метод. рекомендации;
- неправильно рассчитывают количество ученических мест, путая их с инфраструктурными местами;
- неразумный выбор поставщиков еще на моменте планирования закупок (выбранные магазины не работают по 44-ФЗ «О системе контрактных закупок»);
- вопрос ценовой политики оборудования при составлении инфраструктурных листов и др.,

что значительно затрудняет работу и требует больших временных затрат на их устранение.

Завершающим этапом получения доп. мест является установка и освоение педагогами технических возможностей современного оборудования. Этот процесс требует специальных знаний и умений. С этой целью педагоги проходят переподготовку, обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, обмениваются первым опытом самостоятельно использования нового оборудования в рамках межличностного общения. МОЦ, являясь куратором данного процесса, организует индивидуальные встречи, рекомендует образовательные организации, в которых педагоги могут повысить свою квалификацию.

Активно ведётся информационная кампания по привлечению учащихся к занятиям по новым направлениям деятельности и с использованием нового оборудования. В целях информационного освещения работы созданных новых мест дополнительного образования используются возможности официальных сайтов учреждений, социальных сетей, городских СМИ. Идёт приём заявлений на обучение по новым дополнительным общеобразовательным программам, осуществляется предварительное комплектование учебных групп.

От участия в проекте ожидаем следующих положительных результатов:

- реализация новых ДООП на созданных местах дополнительного образования расширит возможности учреждений в организации профориентационной работы с учащимися;
- новые места станут ещё одной площадкой для эффективного сотрудничества между учреждениями образования, обеспечивая доступность дополнительного образования для всех категорий.

Завершением выступления Бондаревой О.Е. стало обсуждение технических вопросов организации работы по новым доп. местам, которые актуальны для собравшихся.

Решили:

1. Соблюдать всем участникам выработанный МОЦ КГО алгоритм действий и сроки исполнения рекомендаций специалистов в процессе разработки программно-методической документации.

2. Подавать заявки в соответствии с метод. рекомендациями

3. Необходимо оптимизировать процесс взаимодействия представителей всех структур, участвующих в процессе создания новых мест дополнительного образования, выработав чёткий алгоритм действий.

Секретарь:

О.В. Савельева

Сводная таблица по новым доп. местам

Год	ОО	Направленность																		итого детей	итого сумма
		Туристско-краеведческая			Естественнонаучная			Техническая			Физкультурно-спортивная			Социально-гуманитарная			Художественная				
		Кол-во детей	Кол-во ДООП	Сумма	Кол-во детей	Кол-во ДООП	Сумма	Кол-во детей	Кол-во ДООП	Сумма	Кол-во детей	Кол-во ДООП	Сумма	Кол-во детей	Кол-во ДООП	Сумма	Кол-во детей	Кол-во ДООП	Сумма		
																				973	8067300
2020	ДДЮТЭ	90	1	456.400																90	456400
	ЦДТ				115	2	474.049,45	651	12	6233440,55										766	6707490
	ЦДНИТТ							117	1											117	903410
2021	ДДТ							360	4	3.000.000										360	3000000
	ЦРТДЮ							450	6	3.750.000										450	3750000
	ДЮСШ										60	1	165.000							60	165000
	МБОУ "СОШ №3"				90	1	360.000	120	1	750.000	120	1	220.000							330	1330000
	МБОУ "СОШ №14"				90	1	360.000	90	1	750.000										180	1110000
	МБОУ "СОШ №27"				90	1	360.000													90	360000
																			1470	9715000	
2022	МБОУ "ООШ №16"							90	1	1.110.000										90	1.110.000
	МБОУ "СОШ №28"							90	1	1.110.000										90	1.110.000
																			180	2220000	
2025	МБОУ "СОШ №3"				90	1								180	2					270	
	МКОУ "Школа-интернат №2"																144	2		144	
	МБУ ДО ЦДТ							60	1											60	
																			474		